

**I-C . "R.GUTTUSO"
CARINI**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

RELAZIONE FINALE RAV E PDM

**FF.SS.
PALAZZOLO SERENA
BRANCATO MARIA GIUSEPPA ANTONIETTA**



Con delibera del collegio dei docenti del 28 settembre 2018 le docenti Palazzolo Serena e Brancato MARIA G.A. hanno assunto l'incarico di funzioni strumentali per l'area 3 Elaborazione RAV e Pdm. Nel corso dell'anno le docenti si sono incontrate per stabilire il percorso da effettuare o per la eventuale revisione del RAV e del Pdm.

Prendendo in esame il RAV dello scorso anno si è ritenuto opportuno confermarlo poichè permangono gli stessi punti di criticità in quanto gli obiettivi prefissati sono da considerarsi a lungo termine.

Per quanto riguarda il Pdm, si è pensato di confermare lo stesso anche se in realtà la scuola ha portato avanti delle attività specifiche; infatti in relazione alle attività n.4 (Costruzione di un sistema di monitoraggio) e n.5 (Comparazione dei risultati) del PDM dello scorso anno, si è realizzato il Progetto n1: **COSTRUZIONE DI PROVE STRUTTURATE.**

Gli insegnanti hanno cominciato a collaborare per costruire prove di verifica strutturate con possibilità di una griglia di valutazione. Già dal mese di settembre si è lavorato per le prove di ingresso per le classi seconde e terze della scuola primaria e prime e seconde della secondaria.

Per la scuola secondaria le prove sono state somministrate e sono state tabulate su apposita griglia concordata, con valutazione in ingresso e al 1°quadrimestre; pur avendo programmato ad inizio anno le prove in uscita non è stato possibile somministrarle per la moltitudine di attività svoltosi in itinere.

I docenti ritengono opportuno continuare tale esperienza allargando possibilmente alle altre classi perchè risulta valido il confronto continuo tra docenti al fine di uniformare i criteri di valutazione; i docenti hanno concordato criteri di valutazione e attività che si sono svolte regolarmente. Dalla restituzione dei risultati si è notato che qualche carenza nelle competenze linguistiche e matematiche è stata quasi del tutto colmata per diversi alunni grazie all'esercitazioni continue e al corso di recupero effettuato nell'ultimo periodo dell'anno.

Per quanto riguarda il progetto n°2 volto a **Migliorare abilità e competenze in italiano e matematica**, l'Istituto ha realizzato Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base inseriti nel progetto PON dal titolo:

N°1 STAR BENE A SCUOLA INSIEME .con i seguenti laboratori:

- La palestra dei numeri per alunni di SSPG
- Il territorio... le nostre radici per alunni di SSPG
- Dillo ..tacere fa male per alunni di Scuola Primaria
- Mategiocando per alunni di Scuola Primaria
- Sentieri di scrittura emozionale per alunni di Scuola Primaria
- English Sport on My self, by My self, for my self per alunni di Scuola Primaria

N° 2 GLOBALIZZAZIONE? UNA SFIDA DI CITTADINANZA con i seguenti laboratori:

- LE REGOLE DEL GIOCO ILLEGALITA' LEGALITA'
- A SCUOLA CON GLI ANIMALI
- TUTTI IN ACQUA
- IL BENESSERE VIEN MANGIANDO

Per i laboratori ai punti 1-2-. è stata prevista la figura aggiuntiva dell'OPS di Istituto Dott-ssa Stefania Lombardo--

Per i laboratori dei progetti 2-3 è stata prevista anche la figura del Valutatore nel-la persona

della prof. Maria Giuseppa Antonietta Brancato.

Inoltre è stato attivato per la scuola Primaria, un Laboratorio di recupero pomeridiano (sotto forma di doposcuola) in collaborazione con la Cooperativa Amantea con la quale l'istituto ha sottoscritto un protocollo d'intesa anche per avvalersi del contributo degli assistenti igienico-sanitario nonché degli assistenti alla comunicazione.

PROGETTO N.3 Migliorare abilità e competenze nelle lingue straniere

Durante l'anno sono stati attivati Laboratori di Lingua Inglese dei seguenti PON;

N° 1... POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA-UNIONE EUROPEA E NUOVO UMANESIMO con i seguenti laboratori:

- RIGHTS and RESPONSABILITS con la partecipazione dei ragazzi all'esame TRINITY A1 grade 2.
- CITTADINANZA e COSTITUZIONE

Per gli alunni che non sono rientrati nel laboratorio del progetto PON, l'insegnante CATALANO ha predisposto un progetto dal titolo "Togheter in English Drama", rivolto agli alunni di classe 5° le cui attività si sono svolte da marzo a giugno con manifestazione finale l'8 giugno.

Per i laboratori al punto 1-. è stata prevista la figura aggiuntiva dell'OPS di Istituto Dott.ssa Stefania Lombardo

Per quanto riguarda il PROGETTO N.4 Didattica multimediale si evince che sono arrivate e installate le stampanti 3d che saranno di aiuto, nelle varie discipline, ai ragazzi per completare il loro percorso didattico. A fine anno è stato svolto un laboratorio che fa parte di un progetto PON Cittadinanza Digitale "Schoolab" sull'uso delle stampanti 3D dal titolo "Atelier creativo", tenuto dai Prof. Raffaele Vallone come esperto e Giovanni Piazza come tutor. Sono stati coinvolti gli alunni delle classi V dei vari plessi della scuola Primaria. I bambini sono stati guidati ad effettuare delle progettazioni computerizzate di oggetti (emoticon) che sono stati realizzati prima con gomma EVA e poi stampati in 3D.

Si precisa che il secondo laboratorio dello stesso PON sarà realizzato a settembre

Progetto n° 5:FORMAZIONE Docenti- LE DINAMICHE RELAZIONALI TRA PARI

E' stato effettuato un corso di formazione per i docenti dal titolo " Le dinamiche relazionali tra pari" tenuto dall'insegnante Stefania Lombardo in qualità di OPS dell'Istituto. Hanno partecipato docenti della Primaria e della Secondaria; il corso si è svolto utilizzando la parte esperienziale e sensoriale per arrivare all'obiettivo finale della Comunicazione efficace tra pari e adulti/discenti.

Progetto n. 6: La classe 1 c SSPG dell'Istituto ha svolto attività aggiuntive di Scienze motorie nell'ambito dell'indirizzo sportivo assegnato a tale corso. Al fine di favorire maggiore acquisizione di competenze sportive è stato avviato un laboratorio dal titolo "Non solo educazione fisica " inserito nel PON "Sport di classe"

Dei laboratori dei PON sottoposti alla figura del valutatore, saranno restituiti i dati a settembre e diventeranno punto di partenza per il miglioramento e l'eventuale risoluzione dei punti di criticità attualmente presenti; inoltre tutte le attività proposte e portate a termine hanno permesso all'istituto di rispondere ai bisogni formativi di alunni e docenti.

Risultati FINALI

A conclusione del Terzo anno è possibile evidenziare alcuni riscontri oggettivi e positivi emersi nelle diverse fasi di controllo:

1. Un lieve incremento degli incontri fra i docenti dei vari ordini di scuola.
2. La promozione di corsi di formazione di AMBITO20 sulla didattica per competenze e sulle tecnologie innovative.
3. L'incremento delle riunioni di dipartimento per pianificare, progettare e controllare gli apprendimenti attraverso prove strutturate di ingresso, intermedie e finali.
4. Il coinvolgimento di associazioni e agenzie formative del territorio per ampliamento dell'Offerta Formativa.
5. Il coinvolgimento delle famiglie per la condivisione delle azioni formative.

I Punti di Criticità emersi sono:

maggiore sviluppo di un piano organizzativo/logistico in riferimento ad incontri dipartimentali o di disciplina.

Alla luce dei risultati raggiunti, si ha auspicio che l'anno prossimo ci possa essere ancora maggiore condivisione e collaborazione fra i docenti dei vari ambiti nell'ottica di una proficua continuità verticale rispetto al lavoro svolto sia per una maggiore e fattiva collaborazione di tutti i docenti dell'istituto in relazione ai propri ambiti/discipline e competenze per classi parallele perché tutti i punti di criticità siano completamente risolti.

Carini 24/06/2019

Le funzioni strumentali.
Serena Palazzolo
Maria Giuseppa Antonietta Brancato