



Regione Siciliana
ASSESSORATO DELL'ISTRUZIONE E DELLA
FORMAZIONE PROFESSIONALE



Università
degli Studi
di Palermo

2021 unipa



Nessuno resta indietro

Percorsi per il recupero e il potenziamento in Sicilia

Virtual Conference 13 aprile 2021

Programma

14.30-15.00 Accoglienza dei partecipanti

15.00 Saluti istituzionali

On. Prof. Roberto Lagalla, *Assessore Regionale all'Istruzione e alla Formazione*

Dott. Stefano Suraniti, *Direttore Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*

Prof. Gioacchino Lavanco, *Direttore del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione*

15.30 Organizzazione didattica del progetto

Prof. Alessandra La Marca, *Coordinatore del progetto*

16.00 Le povertà educative nella scuola siciliana

Ing. Filippo Ciano, *Dirigente tecnico USR Sicilia*

16.15 La scuola capofila

Prof. Daniela Lo Verde, *Dirigente ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI FALCONE"*

16.30 I tutor coordinatori e gli insegnanti accoglienti

Prof. Katia Fiandaca, *tutor organizzatore*

16.45 Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria di Palermo raccontano

Antonella La Susa, Elisabetta Albeggiani Giudice e Dalila Petrotto

17.30 Metodologia didattica e costruzione di esercizi per il recupero e il potenziamento: alcuni esempi

Prof. Giulia Morvillo, *insegnante*

Dott. Federica Martino, *dottoranda di ricerca Health Promotion And Cognitive Sciences*

Segreteria organizzativa :

Giulia Costa, Dorotea Rita Di Carlo e Vincenza Gaglio



Il convegno si svolgerà in modalità
sincrona attraverso la
piattaforma Microsoft Teams.
L'evento è pubblico,
quindi coloro i quali
saranno in possesso del link
potranno partecipare

<https://tinyurl.com/zfn47amb>

Il convegno ha l'obiettivo di sviluppare una riflessione sugli interventi integrati sul territorio per favorire il recupero e il potenziamento dei minori in difficoltà. Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale LM85 bis, Scienze della Formazione Primaria di Palermo formati e supervisionati dai docenti tutor di tirocinio, stanno realizzando da febbraio a maggio percorsi a distanza con gruppi piccoli di minori a rischio di insuccesso (per un totale di circa 70.000 ore di didattica erogata). Il progetto si propone di mettere a punto un modello sostenibile, strategie e strumenti innovativi di recupero e potenziamento dell'apprendimento, applicabile nel periodo di emergenza sanitaria, volto a contrastare gli effetti a breve e a lungo della chiusura delle scuole sui minori in difficoltà, e utilizzabile anche dopo l'emergenza, in particolare grazie alla creazione di un repository di contenuti condivisi.