

Allegato n. 2

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(secondo D.P.R. 24/2/94)

Cognome _____ Nome _____

Data nascita _____ Anno scolastico _____

Scuola _____ classe _____ sez. _____

Specificazioni riferite all'Asse	Funzionalità	Potenzialità
<u>COGNITIVO</u> - Livello di sviluppo raggiunto: sensomotorio ☐ preoperatorio ☐ operatorio concreto ☐ formale ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Capacità di integrazione delle competenze	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
<u>AFFETTIVO-RELAZIONALE</u> - Livello di autostima	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Rapporto con gli altri	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
<u>LINGUISTICO</u> - Comprensione	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Produzione	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐

- Altri linguaggi alternativi e/o integrativi	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
<u>SENSORIALE</u> - Vista: tipo e grado di deficit	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Udito: tipo e grado di deficit	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
<u>MOTORIO-PRASSICO</u> - Motricità globale	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Motricità fine	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
<u>NEUROPSICOLOGICO</u> - Memoria	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Attenzione	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Organizzazione spazio-temporale	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
<u>AUTONOMIA</u> - Personale	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Sociale	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐

	buona ☐ ottima ☐	buona ☐ ottima ☐
<u>APPRENDIMENTO</u> - Gioco e grafismo	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Lettura	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Scrittura	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Uso spontaneo delle competenze acquisite	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐
- Apprendimenti curriculari	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐	molto limitata ☐ limitata ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima ☐

ASP Palermo – U.O.N.P.I.A. _____

Scuola _____

Genitori _____

Altri Operatori _____

Data _____

Allegato 4

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
PERSONALIZZATA DELL'ALUNNO/A**

.....

CLASSE.....

ANNO SCOLASTICO 20.../20...

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI RELATIVI ALLE SEGUENTI DISCIPLINE (o alle seguenti aree)

METODOLOGIE E STRUMENTI

VERIFICA E VALUTAZIONE

La/Il docente specializzata/o

Il Consiglio di Classe

ALLEGATO 5

VERBALE GLIS DEL.....

Il giorno alle ore si riunisce il GLIS per l'alunno/a della classe , in modalità di riunione a distanza tramite l'applicazione Google Meet e invito sulla posta elettronica dei partecipanti.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Redazione Profilo Dinamico Funzionale (per gli alunni delle classi seconda, e quarta scuola primaria e della classe seconda della scuola secondaria di I grado);
3. Redazione dei P.E.I.
4. Individuazione delle figure coinvolte ai fini dell'inclusione/integrazione scolastica per il successivo anno scolastico;
5. Eventuale scelta dell'area (per gli alunni della classe terza scuola secondaria) ;
6. Eventuale compilazione estratto di verbale/richiesta interventi integrativi
7. Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti componenti:

A.S.P.

L'insegnante specializzato (verbalizzante): Prof.....

Componenti del Consiglio di classe: Prof.....

Componente genitori:

Componenti Enti locali:.....

Altro.....

Presiede la riunioni la Referente del Sostegno Prof.....

Per quanto riguarda il *primo punto* dell'o.d.g.....

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 11 lines. The first line is a solid line, and the subsequent 10 lines are dotted.

Specificare il tipo di programmazione:

- Programmazione riconducibile agli obiettivi minimi previsti dai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti (art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001);
- Programmazione differenziata per il raggiungimento di obiettivi didattici formativi non riconducibile ai programmi ministeriali ma al P.E.P.

Si passa al **secondo e al terzo punto**: stesura e sottoscrizione del PDF e del PEI. Il PEI verrà successivamente integrato, ad inizio anno scolastico, dalla Programmazione Educativo-Didattica Personalizzata, che verrà stilata e sottoscritta dall'intero consiglio di classe, e dall'eventuale progetto di socializzazione a cura degli Enti Locali, qualora l'alunno/a usufruisca di servizi di assistenza all'autonomia/comunicazione.

Si passa al **quarto punto**: individuazione delle figure coinvolte ai fini dell'integrazione scolastica, si decide all'unanimità/a maggioranza (se a maggioranza specificare quali le componenti d'accordo/non d'accordo) per un numero di ore di sostegno pari a

Si decide, inoltre, all'unanimità/a maggioranza (se a maggioranza specificare quali le componenti d'accordo/non d'accordo) che l'alunno usufruirà dei seguenti servizi:

- | | | | |
|--|----|----|--------------------|
| ☐ assistente igienico-personale | no | si | |
| ☐ assistente all'autonomia | no | si | per n. di ore..... |
| ☐ assistente alla comunicazione | no | si | per n. di ore..... |
| ☐ servizio di trasporto | | | |

Si passe al **quinto punto**, pertanto viene decisa l'area (per gli alunni della classe terza della scuola secondaria I grado)

- ☐ AD01- Area Scientifica
- ☐ AD02- Area Umanistica
- ☐ AD03- Tecnica – Professionale – Artistica
- ☐ AD04- Area Psicomotoria

Si procede con il **sesto punto** all'o.d.g.. viene, pertanto compilato l'estratto di verbale per la richiesta degli interventi integrativi.

Letto e approvato il presente verbale, la seduta viene chiusa alle ore.....

DATA_____

I COMPONENTI DEL GLIS

Componente A.S.P._____

Dirigente scolastico/Referente_____

Insegnante specializzato_____

Componente C.d.C._____

Genitori_____

Enti Locali_____

Altro:_____

Allegato 5a

ESTRATTO di VERBALE di GLIS . Richiesta interventi integrativi.

SCUOLA

Minore

COGNOME.....NOME.....

NATO A IL..... CLASSE.....

RESIDENTE A.....VIA.....

Diagnosi ICD-10 ____

GLIS del _____

Dirigente Scolastico (o delegato) _____

Docente Specializzato _____

Docenti Curriculari _____

Operatori UO NPJA _____

Genitori alunno _____

Operatori Ente locale _____

Altri operatori _____

Ai fini della attuazione del PEI, ai sensi del DL n.78 art.10 c.5 del 31/5/2010, il GLIS, come da verbale, individua le seguenti risorse necessarie:

- ASSISTENTE IGIENICO-PERSONALE IN AMBITO SCOLASTICO....[si] [no]
- ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E/O COMUNICAZIONE [si] [no]
- SERVIZIO TRASPORTO [si] [no]
- NUMERO MEDIO DI ORE IN SOGGETTO CON DEROGA _____

Note:

Area di orientamento, suggerita dal Glis, per i minori frequentanti la III classe della scuola secondaria di I grado:

[] UMANISTICA - [] SCIENTIFICA - [] PSICOMOTORIA - [] TECNICA

Nota: il presente estratto con copia del certificato medico "ai fini scolastici", va presentata dalla scuola all'Ente Locale al fine di garantire al disabile le figure professionali su indicate.

Data _____

Il Dirigente Scolastico