

Attività previste per il percorso:

Titolo progetto	Durata	Destinatari
Service Learning	tutto l'anno	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

EVIDENZE PROGETTO- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI					
Breve descrizione del progetto	Dopo aver partecipato al Piano per la formazione dei docenti per l'Educazione civica di cui alla Legge n.90/2019, i Dipartimenti disciplinari e i Consigli di Interclasse, coordinati dal docente referente per l'Educazione civica, hanno elaborato un progetto di Service-Learning civico per lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva, nell'ottica della trasversalità e della continuità tra i diversi ordini di scuola. Il progetto di Service-Learning "A tutto green", che ha come cornice l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile e si inserisce nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica.				
Scelte organizzative efficaci	L'approccio pedagogico del Service Learning, che coniuga l'apprendimento di contenuti disciplinari (learning) in contesti situazionali reali grazie ad attività di servizio verso la comunità (service), rappresenta una metodologia di apprendimento attivo, che permette agli allievi di sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità, potenziando i valori della cittadinanza attiva.				
ESITI ATTESI	<p>L'esito è stato raggiunto</p> <table> <tr> <td>a) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e del patrimonio culturale;</td> <td> <input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto </td> </tr> <tr> <td>b) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto </td> </tr> </table>	a) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e del patrimonio culturale;	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto	b) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;	<input checked="" type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
a) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e del patrimonio culturale;	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto				
b) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;	<input checked="" type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto				

<p>c) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto</p>
<p>PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condivisione della motivazione • Professionalità dei docenti • Capacità di lavorare in team • Condivisione di buone pratiche • Alunni motivati • Alunni che conoscono bene il territorio • Disponibilità di alcune famiglie • Collaborazione del personale ATA • Attività espletabili da alunni disabili o con disagio 	
<p>PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indifferenza della comunità locale verso il bene comune • Scarsa cura degli ambienti scolastici • Mancanza di risorse economiche • Burocrazia • Soggetti demotivati • Scarsa collaborazione di alcune famiglie 	
<p>DOCUMENTAZIONE PRODOTTA</p> <p>Sito web</p> <p>https://sites.google.com/d/1wqFouQ7qSn3lnL598uejMNUkQLDs53hV/p/1xuVS5Q0yLY7QEZtroMbq9PCPmUWowNAE/edit</p>	

Titolo progetto	Durata	Destinatari
Promozione della salute	tutto l'anno	tutti gli alunni della scuola dell'infanzia/ primaria/secondaria di primo grado

EVIDENZE PROGETTO- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI

Breve descrizione del progetto

L'attività nasce in seguito alla partecipazione al corso di formazione "Life skills e resilienza per prevenire le dipendenze patologiche", che ha coinvolto diversi docenti dell'Istituto.

L'obiettivo prioritario è quello di migliorare il benessere e la salute psico-sociale dei nostri studenti attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità, personali e sociali, necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, la formazione e il consolidamento dei fattori di protezione, utili a contrastare le pressioni che spingono all'assunzione di comportamenti a rischio.

Il percorso didattico è, dunque, indirizzato al raggiungimento di competenze chiave trasversali: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità. In particolare, attraverso attività laboratoriali si promuove lo sviluppo delle life skills, ovvero delle competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita (autoconsapevolezza - gestione dello stress - gestione delle emozioni - empatia - comunicazione efficace - relazione interpersonale - pensiero critico - decision making - problem solving - pensiero creativo).

Scelte organizzative efficaci

Lavorare per la promozione della salute nella nostra scuola intesa come promozione di un clima relazionale positivo rivolto a tutti i soggetti inclusi nel Piano di salute della nostra scuola

ESITI ATTESI	L'esito è stato raggiunto
a) Attuare un piano strutturato e sistematico per la salute e il benessere di tutti gli studenti, degli insegnanti e del personale non docente.	<input checked="" type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
b) Riconoscere che tutti gli aspetti di una comunità scolastica possono avere un effetto sulla salute e il benessere degli studenti e che apprendimento e salute sono legati	<input checked="" type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
c) Riconoscere i valori e principi della promozione della salute	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

La proposta rappresenta un esempio di “buone prassi” di promozione alla salute che integra e raccorda vari progetti voltati all’acquisizione di corretti stili di vita e che si basa su un allineamento tra competenze chiave e life skills.

PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO

Deve migliorare il legame tra scuola e comunità per raggiungere le priorità strategiche emerse dall’analisi di contesto effettuata dal gruppo di lavoro della rete SHE del nostro Istituto (costituito da tutte le componenti, docenti dei vari segmenti, genitori e personale ATA)

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

<https://padlet.com/maturi1/kvh2k6i739q2ldr4>

Video progetto ricre..azionimoci

https://drive.google.com/file/d/1g_zUI0I_UPQCwy0RIOhL2oLzoiNI8bqi/view?usp=sharing

Titolo progetto	Durata	Destinatari
PROGETTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO	tutto l’anno	TUTTI I DOCENTI, GLI ALUNNI E LE LORO FAMIGLIE

EVIDENZE PROGETTO- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI

Breve descrizione del progetto

Il nostro Istituto in linea con le Indicazioni del D.M. 851/2017 e gli aggiornamenti delle ‘Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (nota ministeriale n. 482 di febbraio

2021) e le iniziative di matrice europea sul tema, vuole fornire il suo contributo informativo, educativo per favorire il contrasto di due fenomeni tanto diffusi nella nostra società da non poter essere più minimizzati e trascurati come il bullismo e cyberbullismo.

Scelte organizzative efficaci

ESITI ATTESI	L'esito è stato raggiunto
a) sensibilizzazione degli studenti	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
b) coinvolgimento delle famiglie	<input checked="" type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
c) formazione e informazione dei docenti	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

Il progetto ha incontrato l'interesse degli alunni e di parte dei docenti, trattando di problematiche molto vicine alla quotidianità dei ragazzi.
Molto coinvolgenti sono state le attività relative al Patentino Smartphone.

PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO

Poca partecipazione delle famiglie agli incontri di informazione, impossibilità ad usufruire di competenti esterni per l'emergenza sanitaria.

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

<https://padlet.com/simonaferraiolo/oi9cthkn93o84yx3>



Venerdì 8 aprile 2022, ore 8:30
"Bullismo e Cyberbullismo: il ruolo della Polizia di Stato"
Modalità on line – piattaforma Meet

Relatore Dott. Salvatore Biondo
Commissario Capo della Questura di Trapani, Lotta ai crimini informatici e al cyberbullismo

Introduce Prof. Filippo Nobile
socio Rotary Club Palermo Montepellegrino

Porgono il saluto
Prof **Antonio Fundarò**, Pres. Rotary Club Palermo Montepellegrino
Prof **Vincenzo Caico**, DS ISIS "M. Buonarroti" di Monfalcone (GO)
Professa **Chiara Di Prima**, DS Liceo Scientifico "G. Galilei" di Palermo
Professa **Valeria La Paglia**, DS ICS "R. Guttuso" di Carini (PA)
Professa **Monica Napoli**, DS ISIS "B. Stringher" di Udine
Professa **Carmela Piraino**, DS ISIS "S. Pertini" di Monfalcone (GO)

Coordinano gli alunni
Referenti d'Istituto per
"Contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo"
Profssa **Renata Barbagallo**, Liceo Scientifico "G. Galilei" di Palermo
Profssa **Anna D' Elia**, ISIS "M. Buonarroti" di Monfalcone (GO)
Profssa **Simona Ferraiolo**, ICS "R. Guttuso" di Carini (PA)
Profssa **Lucia Indelicato**, ISIS "S. Pertini" di Monfalcone (GO)
Prof. **Filippo Nobile**, ISIS "B. Stringher" di Udine

Rotary
Club Palermo Montepellegrino
Presidente A.R. 2021/2022: Antonio Fundarò