

Evidenze Obiettivo 6 -

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Titolo progetto	Durata	Destinatari
TG SCUOLA	60 ore	alunni secondaria di primo grado

EVIDENZE PROGETTO- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI	
Breve descrizione del progetto Il progetto ha avuto come fine la promozione dell'Istituto per l'a.s 20/21 .	
Scelte organizzative efficaci Quando si è stati impossibilitati ad utilizzare i locali dell'Istituto, il progetto è proseguito attraverso l'utilizzo dell'applicazione di teleconferenza Google Meet con grande successo.	
ESITI ATTESI	L'esito è stato raggiunto
Miglioramento della competenza nella comprensione ed espressione orale e scritta della lingua italiana	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
Sapere utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
Migliorare e potenziare le competenze trasversali	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO L'attività legata alla costruzione del telegiornale è stato un successo, con pochi elementi di criticità, il clima è stato altamente collaborativo e costruttivo: quasi tutti i partecipanti hanno mostrato entusiasmo e motivazione agli incontri.	

PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO

Non tutti i partecipanti (pochi, per la verità) hanno mostrato lo stesso entusiasmo e motivazione

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

6 edizioni di telegiornale della durata di circa 5 minuti ciascuno.



Titolo progetto	Durata	Destinatari
Officina dei linguaggi espressivi (Art.31 comma 6 del D.L.22 marzo 2021, n.41 “c.d. Decreto sostegni”)		alunni secondaria di primo grado

EVIDENZE PROGETTO- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI

Breve descrizione del progetto

Il progetto si articolerà in un laboratorio, la cui caratteristica sarà quella di far dialogare, di volta in volta , con modalità diverse, il linguaggio dell'arte e quello verbale.

Il laboratorio prevederà la lettura espressiva di un breve testo tratto dal libro di Lewis Carroll “Alice nel Paese delle Meraviglie”, cui seguiranno giochi di rappresentazione di

azioni e gestualità (mimo) e la realizzazione di personaggi del racconto realizzati con diverse tecniche espressive.

Scelte organizzative efficaci

Il presente percorso formativo prevederà l'attuazione di laboratori esperienziali che valorizzeranno i linguaggi espressivi, come l'arte figurativa e la scrittura, allo scopo di stimolare la molteplicità di talenti e intelligenze dei discenti.

ESITI ATTESI

L'esito è stato raggiunto

Esprimersi con i linguaggi espressivi

- ☐ in parte
- ☒ ~~in modo soddisfacente~~
- ☐ non è stata raggiunto

Conoscere le potenzialità espressive del corpo

- ☐ in parte
- ☒ ~~in modo soddisfacente~~
- ☐ non è stata raggiunto

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA



Video→https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/472538777/d338f7f83b96416c894b65f1f00f7b56/VID_20211217_WA0031.mp4

