

Evidenze Obiettivo 17 -

definizione di un sistema di orientamento

Titolo progetto	Durata	Destinatari
RUDIMENTI VIOLINISTICI	60 ore	alunni secondaria di primo grado

EVIDENZE PROGETTO- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI

Breve descrizione del progetto

Il progetto con le sue finalità, ha voluto offrire:

- ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità;
- una maggiore capacità di lettura del reale;
- un'ulteriore possibilità di conoscenza espressiva e coscienza razionale ed emotiva di sé;
- ulteriori occasioni d'integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.

Scelte organizzative efficaci

Si sono basate sull'integrazione del modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetica emotiva, improvvisativi-compositiva.

ESITI ATTESI	L'esito è stato raggiunto
Sviluppo delle abilità senso motorie	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
Sviluppo delle capacità di valutazione critico- estetiche	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
Sviluppo della dimensione creativa.	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO	
L'insegnamento strumentale, promuove la formazione globale dell'individuo offrendo occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa.	

PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO

Necessitavano più violini in dotazione per permettere la partecipazione di più alunni.

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

Brevi esecuzioni musicali

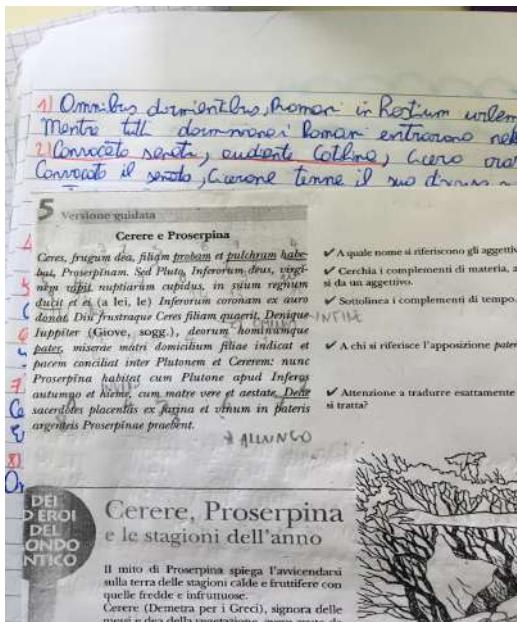


PON - SECONDARIA - 2018 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85

Titolo progetto	Durata	Destinatari
Evoluzione della lingua: “dal latino all' italiano”	30 ore	alunni classe terze secondaria di primo grado

**EVIDENZE PROGETTO-
BILANCIO FINALE DEGLI ESITI**

<p>Breve descrizione del progetto Il progetto si è prefisso di far interagire la spiegazione dettagliata e rigorosa delle regole grammaticali e sintattiche proprie della lingua latina con alcuni temi di civiltà romana. L'obiettivo è stato quello di restituire, attraverso lo studio della lingua e della civiltà latina, un quadro del mondo romano nelle sue peculiarità, finalizzato al riconoscimento dell'inestimabile patrimonio di valori che i Romani ci hanno lasciato in eredità.</p>	
<p>Scelte organizzative efficaci Si sono basate su metodologie attive (laboratoriali e metacognitive) che hanno consentito anche lo studio diacronico dell'evoluzione della lingua attraverso l'analisi di testi appositamente scelti.</p>	
ESITI ATTESI	L'esito è stato raggiunto
Individuazione dell'esatta funzione di ogni categoria grammaticale all'interno della frase in lingua latina;	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
Decodificazione e ricodificazione di semplici testi in lingua latina.	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
<p>PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO Le attività varie e stimolanti hanno consentito un : - ragionamento sulle strutture grammaticali e miglioramento della conoscenza dell'italiano - arricchimento del vocabolario personale grazie allo studio dell' etimologia delle parole - allenamento delle capacità logiche e mnestiche </p>	
<p>PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO La scuola non ha potuto acquistare dei vocabolari da fornire a ciascun alunno, per cui non è stato sempre semplice gestire il momento dell'applicazione delle regole.</p>	
<p>DOCUMENTAZIONE PRODOTTA Realizzazione di cartelloni e quaderni operativi</p>	

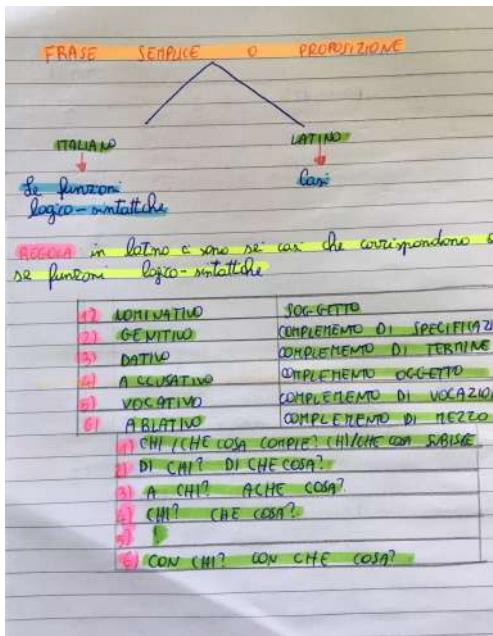


Secondo declinazione		Plurale	
SINGULARE	PLURALE	SINGULARE	PLURALE
1) NOM BELL-UUS	BELL-U- ^{II}	ANNE-II	ANNE- ^{II}
2) GEN BELL-U- ^I	BELL-U- ^{II}	ANNE- ^{II}	ANNE- ^{II}
3) DAT BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}	ANNE- ^{II}	ANNE- ^{II}
4) ACC BELL-U- ^{III}	BELL-U- ^{III}	ANNE- ^{II}	ANNE- ^{II}
5) VOC BELL-U	BELL-U	ANNE- ^{II}	ANNE- ^{II}
6) ABL BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}	ANNE- ^{II}	ANNE- ^{II}

BRUTI DISCHIARAZIONE ESEMPIO

Primo declinazione		Plurale	
SINGULARE	PLURALE	SINGULARE	PLURALE
1) NOM BELL-U- ^I	BELL-U- ^I	BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}
2) GEN BELL-U- ^I	BELL-U- ^I	BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}
3) DAT BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}
4) ACC BELL-U- ^{III}	BELL-U- ^{III}	BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}
5) VOC BELL-U	BELL-U	BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}
6) ABL BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}	BELL-U- ^{II}

SUGGERIMENTI		Plurale	
SINGULARE	PLURALE	SINGULARE	PLURALE
1) NOM DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}
2) GEN DON- ^I	DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}
3) DAT DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}
4) ACC DON- ^{III}	DON- ^{III}	DON- ^{II}	DON- ^{II}
5) LOC DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}
6) ABL DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}	DON- ^{II}

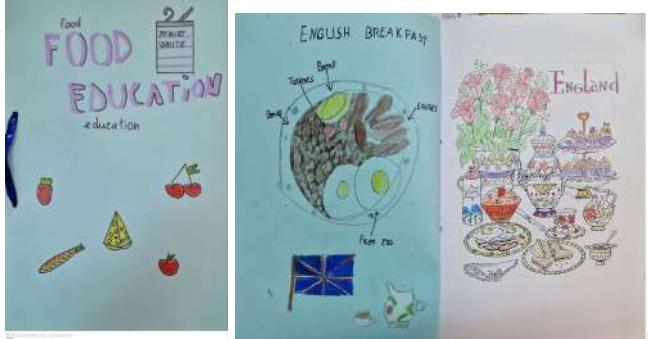


EVIDENZE PROGETTI IN LINGUA INGLESE- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI

Breve descrizione del progetto

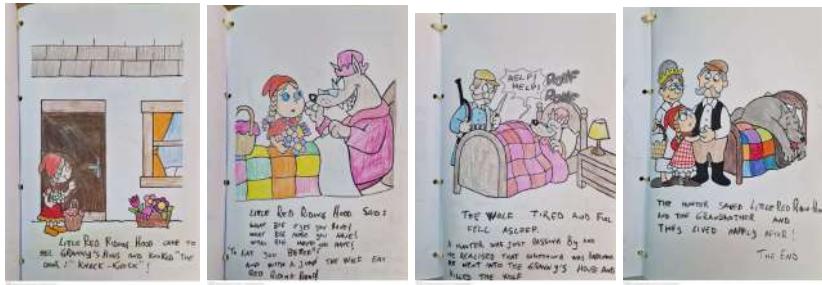
Modulo PON Cittadini d'Europa L2: Corso di Potenziamento della L2 con possibilità di conseguire la Certificazione "TRINITY COLLEGE OF LONDON". Il progetto ha arricchito il

piano dell'offerta formativa della scuola; potenziato l'interesse degli alunni per lo studio delle lingue straniere; sviluppando le abilità linguistiche degli alunni, soprattutto quelle relative alla comprensione orale e all'interazione.



Modulo PON: **"I want to speak English"**. Il progetto è nato dall'idea di contrastare la demotivazione allo studio e ampliare l'offerta formativa dentro e fuori la scuola, con un occhio attento alle situazioni di vulnerabilità e di svantaggio.

Modulo PON : **Tell me a story**. Scopo del percorso è stato quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale



Modulo PON : **A school of young learners**. Il modulo ha mirato a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.



Modulo PON : **Hand to hand**. Scopo del percorso è stato quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale

Modulo PON : **Curiosando il mondo in lingua inglese**. Scopo del percorso è stato quello

di favorire l' apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale



Modulo PON: **Trinity A2 grade 3.** Gli alunni partecipanti al progetto hanno potuto consolidare le abilità orali già in loro possesso, rafforzando le conoscenze grammaticali, il lessico e l'uso di determinate funzioni comunicative con esercizi strutturati individuali, di coppia, di gruppo e infine sostenendo l'esame Trinity.

Progetto extracurricolare : **I'm Ready for grade 1 and 2.** Il progetto nasce dall'esigenza di offrire ad un gruppo di alunni appartenenti alla scuola Primaria e Secondaria l'opportunità di conseguire la Certificazione "TRINITY COLLEGE OF LONDON" Pre-A1 Grade 1 e A1 Grade 2 nell'ottica del miglioramento della qualità dell'apprendimento delle lingue straniere e del potenziamento della lingua curricolare inglese

ESITI ATTESI	L'esito è stato raggiunto
a) Sviluppare le abilità linguistiche degli alunni, soprattutto quelle relative alla comprensione orale e all'interazione.	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
b) Consolidare le conoscenze grammaticali; Arricchire il proprio vocabolario	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
c) Potenziare l'interesse degli alunni per lo studio delle lingue straniere e per le certificazioni linguistiche	<input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto
DOCUMENTAZIONE PRODOTTA	



Trinity College London

37 students from Primary and Secondary School

are awarded

Grade 1/2/3

Graded Examination in Spoken English

7 A / 18 B / 12 C