

Evidenze Obiettivo 17 -

definizione di un sistema di orientamento

| Titolo progetto | Durata | Destinatari |
|-----------------------------------|--------|-------------------------------------|
| RUDIMENTI VIOLINISTICI | 60 ore | alunni secondaria di primo grado |

EVIDENZE PROGETTO- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI

Breve descrizione del progetto

Il progetto con le sue finalità, ha voluto offrire:

- ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità;
- una maggiore capacità di lettura del reale;
- un'ulteriore possibilità di conoscenza espressiva e coscienza razionale ed emotiva di sé;
- ulteriori occasioni d'integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.

Scelte organizzative efficaci

Si sono basate sull'integrazione del modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetica emotiva, improvvisativi-compositiva.

ESITI ATTESI

L'esito è stato raggiunto

Sviluppo delle abilità senso motorie

- ☐ in parte
☒ ~~in modo soddisfacente~~
☐ non è stata raggiunto

Sviluppo delle capacità di valutazione critico- estetiche

- ☐ in parte
☒ ~~in modo soddisfacente~~
☐ non è stata raggiunto

Sviluppo della dimensione creativa.

- ☐ in parte
☒ ~~in modo soddisfacente~~
☐ non è stata raggiunto

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

L'insegnamento strumentale, promuove la formazione globale dell'individuo offrendo occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa.

PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO

Necessitavano più violini in dotazione per permettere la partecipazione di più alunni.

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

Brevi esecuzioni musicali

**PON - SECONDARIA - 2018 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85**

| Titolo progetto | Durata | Destinatari |
|--|--------|--|
| Evoluzione della lingua: "dal latino all' italiano" | 30 ore | alunni classe terze secondaria di primo grado |

**EVIDENZE PROGETTO-
BILANCIO FINALE DEGLI ESITI**

Breve descrizione del progetto

Il progetto si è prefisso di far interagire la spiegazione dettagliata e rigorosa delle regole grammaticali e sintattiche proprie della lingua latina con alcuni temi di civiltà romana. L'obiettivo è stato quello di restituire, attraverso lo studio della lingua e della civiltà latina, un quadro del mondo romano nelle sue peculiarità, finalizzato al riconoscimento dell'inestimabile patrimonio di valori che i Romani ci hanno lasciato in eredità.

Scelte organizzative efficaci

Si sono basate su metodologie attive (laboratoriali e metacognitive) che hanno consentito anche lo studio diacronico dell'evoluzione della lingua attraverso l'analisi di testi appositamente scelti.

ESITI ATTESI

L'esito è stato raggiunto

Individuazione dell'esatta funzione di ogni categoria grammaticale all'interno della frase in lingua latina;

- ☐ in parte
☒ ~~in modo soddisfacente~~
☐ non è stata raggiunto

Decodificazione e ricodificazione di semplici testi in lingua latina.

- ☐ in parte
☒ ~~in modo soddisfacente~~
☐ non è stata raggiunto

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

Le attività varie e stimolanti hanno consentito un :

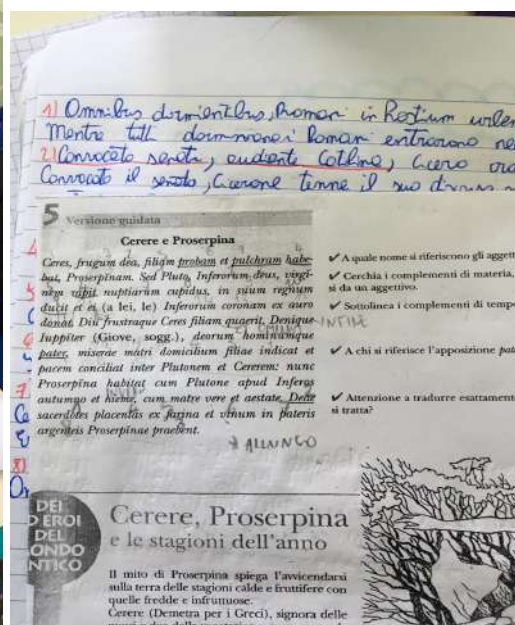
- ragionamento sulle strutture grammaticali e miglioramento della conoscenza dell'italiano
- arricchimento del vocabolario personale grazie allo studio dell' etimologia delle parole
- allenamento delle capacità logiche e mnestiche

PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO

La scuola non ha potuto acquistare dei vocabolari da fornire a ciascun alunno, per cui non è stato sempre semplice gestire il momento dell'applicazione delle regole.

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

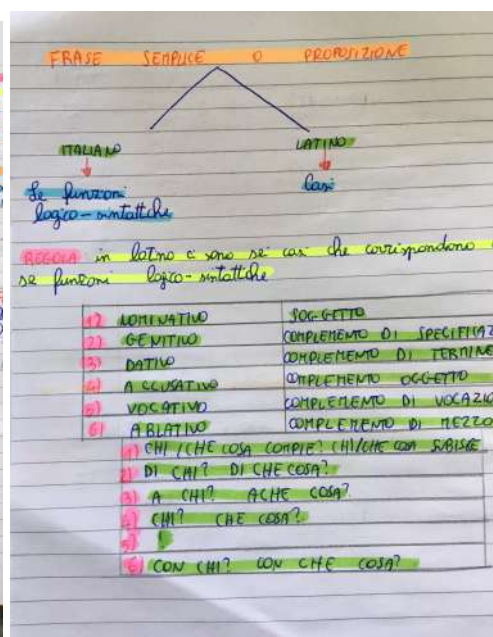
Realizzazione di cartelloni e quaderni operativi



| Sintassi di base | | |
|------------------|----------|----------|
| | STAGIONE | DEBBE |
| 1) NOM | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 2) GEN | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 3) DAT | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 4) ACC | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 5) VOC | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 6) ABL | ANNO - 1 | ANNO - 1 |

| Sintassi di base | | |
|------------------|----------|----------|
| | STAGIONE | DEBBE |
| 1) NOM | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 2) GEN | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 3) DAT | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 4) ACC | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 5) VOC | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 6) ABL | ANNO - 1 | ANNO - 1 |

| Sintassi di base | | |
|------------------|----------|----------|
| | STAGIONE | DEBBE |
| 1) NOM | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 2) GEN | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 3) DAT | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 4) ACC | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 5) VOC | ANNO - 1 | ANNO - 1 |
| 6) ABL | ANNO - 1 | ANNO - 1 |

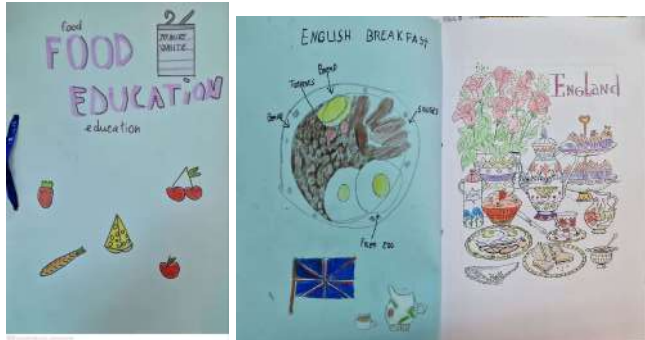


EVIDENZE PROGETTI IN LINGUA INGLESE- BILANCIO FINALE DEGLI ESITI

Breve descrizione del progetto

Modulo PON **Cittadini d'Europa L2**: Corso di Potenziamento della L2 con possibilità di conseguire la Certificazione "TRINITY COLLEGE OF LONDON". Il progetto ha arricchito il

piano dell'offerta formativa della scuola; potenziato l'interesse degli alunni per lo studio delle lingue straniere; sviluppando le abilità linguistiche degli alunni, soprattutto quelle relative alla comprensione orale e all'interazione.



Modulo PON: **“I want to speak English”**. Il progetto è nato dall’idea di contrastare la demotivazione allo studio e ampliare l’offerta formativa dentro e fuori la scuola, con un occhio attento alle situazioni di vulnerabilità e di svantaggio.

Modulo PON : **Tell me a story**. Scopo del percorso è stato quello di favorire l' apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale



Modulo PON : **A school of young learners**. Il modulo ha mirato a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.



Modulo PON : **Hand to hand**. Scopo del percorso è stato quello di favorire l' apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale

Modulo PON : **Curiosando il mondo in lingua inglese**. Scopo del percorso è stato quello

di favorire l' apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale



Modulo PON: **Trinity A2 grade 3**. Gli alunni partecipanti al progetto hanno potuto consolidare le abilità orali già in loro possesso, rafforzando le conoscenze grammaticali, il lessico e l'uso di determinate funzioni comunicative con esercizi strutturati individuali, di coppia, di gruppo e infine sostenendo l'esame Trinity.

Progetto extracurricolare : **I'm Ready for grade 1 and 2**. Il progetto nasce dall'esigenza di offrire ad un gruppo di alunni appartenenti alla scuola Primaria e Secondaria l'opportunità di conseguire la Certificazione "TRINITY COLLEGE OF LONDON" Pre-A1 Grade 1 e A1 Grade 2 nell'ottica del miglioramento della qualità dell'apprendimento delle lingue straniere e del potenziamento della lingua curricolare inglese

| ESITI ATTESI | L'esito è stato raggiunto |
|--|---|
| a) Sviluppare le abilità linguistiche degli alunni, soprattutto quelle relative alla comprensione orale e all'interazione. | <input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto |
| b) Consolidare le conoscenze grammaticali; Arricchire il proprio vocabolario | <input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto |
| c) Potenziare l'interesse degli alunni per lo studio delle lingue straniere e per le certificazioni linguistiche | <input type="checkbox"/> in parte <input checked="" type="checkbox"/> in modo soddisfacente <input type="checkbox"/> non è stata raggiunto |
| DOCUMENTAZIONE PRODOTTA | |



Trinity College London

37 students from Primary and Secondary School

are awarded

Grade 1/2/3

Graded Examination in Spoken English

7 A / 18 B / 12 C