



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

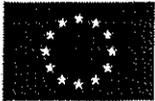
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 90044 – Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.gov.it

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR INTERNI

Progetto PON Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85

CUP E28H18000610007

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI

Prot. 0007023 del 24/07/2019

04-02 (Uscita)

STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020.

VISTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Avviso pubblico n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. - Candidatura N. 1010816 del 24/05/2018- Autorizzazione progetto prot. n. 0020678 del 21/06/2019

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85

CUP E28H18000610007;

VISTA la Comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/0020678 del 21 Giugno 2019, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-85;

CONSIDERATO che il progetto dal titolo "Star bene a scuola insieme 2" è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.256,00;

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

VISTO il verbale n.8 del Consiglio d'Istituto del 22/05/2019 – delibera n. 28

VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017.

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”.

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di DOCENTI TUTOR per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso.

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di **DOCENTI TUTOR** in organico dell'Istituzione scolastica al fine di acquisire le disponibilità dei docenti interni e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

Modulo	Titolo	Durata (ore)	Tipologia di proposta	Compenso previsto
1	<i>Dillo Tacere Fa Male edizione 2</i>	60	<i>(Potenziamento delle competenze di base)Lingua Madre</i>	30 €/h Lordo stato
2	<i>Evoluzione della lingua: dal latino all'italiano</i>	30	<i>(Potenziamento delle competenze di base)Lingua Madre</i>	30 €/h Lordo stato
3	<i>Spaziando...nella realtà</i>	30	<i>Potenziamento delle competenze di base)Matematica</i>	30 €/h Lordo stato
4	<i>Mategiocando primaria 2</i>	30	<i>Potenziamento delle competenze di base)Matematica</i>	30 €/h Lordo stato
5	<i>Chimica biologia: Scienza attiva</i>	30	<i>Potenziamento delle competenze di base)Scienze</i>	30 €/h Lordo stato
6	<i>Trinity A2 grade 3</i>	60	<i>Potenziamento delle competenze di base)Lingua straniera</i>	30 €/h Lordo stato

REQUISITI, TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI PER LA FIGURA del TUTOR INTERNO E TABELLA DI VALUTAZIONE

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle

Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Certificate competenze informatiche

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio. Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;

- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
-
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;

- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

PROPOSTA INDIVIDUAZIONE TUTOR PROGETTO INTEGRATO: "STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2"	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione 110/110 e lode	20
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione da 100/110	17
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione inferiore a 100/110	12
Laurea triennale coerente con il profilo richiesto N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente	11
Altra laurea	3
Master universitario specifico	2
Corso di perfezionamento post laurea attinenti alla disciplina specifica	1 Max p. 3
Certificazione QCER lingua inglese Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione MAX Punti 1
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico MAX Punti 1

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 10:00 di Giovedì 01 Agosto 2019** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: paic86000d@istruzione.it; PEC: paic86000d@pec.istruzione.it, o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria,

La selezione avverrà, a cura della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per ognuno dei moduli del progetto. I tutor interni saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo on line della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni modulo, purché rispondente ai requisiti richiesti.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

FIGURA E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti:

- A predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- A curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- A segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre il minimo o lo standard previsto.
- A curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- A mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Ad occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti.

- Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria competenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Ottobre 2019** – Fine progetto: **Agosto 2020**;

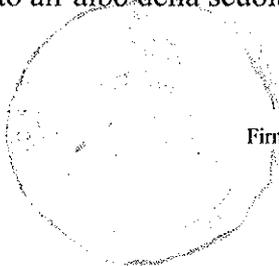
Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito web.



F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna De Laurentiis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Avviso Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018
Programmazione 2014-2020
Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON-SI-2019-85
"STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2"

SELEZIONE TUTOR PON
Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di TUTOR

Al Dirigente Scolastico
 IC RENATO GUTTUSO
 Villagrazia di Carini

Visto l'Avviso del Dirigente Scolastico prot. n. __ del _____;
 Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il
 _____, CF _____, residente in
 _____ cap. _____ prov. _____, alla via
 _____, tel. _____, indirizzo e-mail
 _____, docente di _____ in servizio presso
 codesto istituto,

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di TUTOR nel Progetto **PON 10.2.2A - FSEPON-SI-2019-85 "STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2"**
 per il/i seguente/i modulo/i (barrare una o più opzioni):

- Dillo Tacere Fa Male edizione 2 (60 ore)
- Evoluzione della lingua: dal latino all'italiano (30 ore)
- Spaziandonella realtà (30 ore)
- Mategiocando Primaria 2 (30 ore)
- Chimica biologia: Scienza attiva (30 ore)
- Trinity A2 grade 3 (60 ore)

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli stati Membri dell'UE;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'Avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Il/La sottoscritto/a, inoltre, autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali, ai sensi della L. 196/2003.

Si allegano alla presente domanda:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- allegato 2 (scheda di valutazione) debitamente compilato;
- copia del documento personale d'identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Luogo e data

Firma

PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Avviso Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018
Programmazione 2014-2020
Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON-SI-2019-85
"STAR BENE A SCUOLA INSIEME 2"

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di TUTOR

RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO - INCARICO PER LA PROGETTAZIONE

SCHEDA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	TOTALE PUNTI	RISERVATO Alla Commissione
a) TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (MAX p.ti 48)		
1. Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione da 100/110 e lode punti 20		
2. Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione da 100/110 punti 17		
b) Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto con votazione inferiore a 100/110 punti 12		
c) Laurea triennale coerente con il profilo richiesto N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente punti 11		
d) Altra laurea punti 3		
e) Master universitario specifico punti 2		

<p>f) Corso di perfezionamento post laurea attinenti alla disciplina specifica</p> <p>punti 1</p> <p>Max p.</p> <p>3</p>		
<p>h) Certificazione QCER lingua inglese</p> <p>Livello A2=Punti 1</p> <p>Livello B1=Punti 2</p> <p>Livello B2=Punti 4</p> <p>Livello C1=Punti 5</p>		
<p>i) Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo chiesto (fino ad un massimo di 1 punti)</p> <p>Punti 0,5 per ogni pubblicazione</p>		
<p>l) Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. (fino ad un massimo di 1 punti)</p> <p>Punti 0,5 per ogni incarico</p>		

Villagrazia di Carini _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Luogo e data

Firma