

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO" con percorsi ad indirizzo musicale

Via Ischia n. 2 90044—Villagrazia di Carini (PA)

Telefono 091/8674901 – Fax 091/8676907

Email paic86000d@istruzione.it - paic86000d@pec.istruzione.it Sito www.icguttuso.edu.it

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI
Prot. 0008100 del 17/04/2024
IV (Uscita)

Albo
All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Sito web
Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Lineadi
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche- D.M. 65/2023 - – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento
per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici,
di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché
quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di
attività di orientamento STEM

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR per lo
svolgimento di n. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali
e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A) finalizzato alla realizzazione del PIANO NAZIONALE DI
RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Lineadi Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche- D.M. 65/2023

TITOLO PROGETTO: Nuove competenze per le sfide del futuro

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39723

CUP: E24D23003250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione,
relative alle scuole di ogni ordine e grado

VISTO il D.I. n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-
contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e primemisure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Decreto Legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il Decreto Legge del 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge del 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il Decreto Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto Legge del 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge del 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto Legge del 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1),

denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 nonché il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 61 del 3 aprile 2023 recante «*Destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – NextGeneration EU”;

VISTO l’Allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO in particolare, l’Allegato 1, Quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti” al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 89.100,91;

VISTO il DM 65/2023 nell’ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la delibera di adesione all’Avviso di cui all’oggetto, del Collegio dei Docenti n. 11 dell’23.11.2023;

VISTA la delibera di adesione all’Avviso di cui all’oggetto del Consiglio di Istituto n. 8 del 6.12.2023;

VISTO il Progetto Presentato “Nuove competenze per le sfide del futuro” inoltrato con codice inoltro n. 39723.0;

VISTO l’Accordo di Concessione firmato Prot. 0034700 del 29/02/2024; che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15.11.2023 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;

VISTO il Regolamento art.125 comma 4, lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 1 del 12/02/2024;

VISTO l’importo complessivo ammesso al finanziamento di € 110.951,40;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del suddetto progetto prot. n. 4147 del 01.03.2024

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “*Nuove competenze per le sfide del futuro*” - CUP: E24D23003250006 di avvalersi di *figure professionali per lo svolgimento di n. 2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A)* in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico;

CONSIDERATO che prioritariamente l’incarico va affidato all’interno dell’istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- avviso interno per ricognizione del personale interno all’Istituzione
- avviso esterno rivolto a personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) o, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, per il conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo n. 165 del 2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuato saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari

stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata Legge n. 241 del 1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che l'incarico di docente ESPERTO/TUTOR è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di docente **ESPERTO/TUTOR per lo svolgimento di n. n. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A)**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DATO ATTO che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15.05.2025.

VISTO il decreto di avvio delle attività per la realizzazione del progetto prot. n. 5311 del 16.03.2024;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente **Avviso interno** di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di **ESPERTO/TUTOR** per la realizzazione di **n. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A)** che saranno svolti nel periodo maggio 2024/ giugno 2024

La procedura di selezione comparativa avverrà attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

PERCORSI FORMATIVI per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A) – alunni scuola secondaria			
Percorso formativo n. 1 LABORATORIO DI MODELLAZIONE E STAMPA 3D	n. figure richieste	n. alunni coinvolti	ore durata totale
Mirato a sviluppare le competenze digitali e tecnologiche e a promuovere il pensiero creativo, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di software specifici, con cui progettare modelli 3D e circuiti. Potenziamento dell'apprendimento delle discipline STEM sia per educare alla comprensione più ampia del presente, sia per promuovere l'acquisizione di competenze tecniche, creative, digitali, comunicative e di collaborazione, delle capacità di problem solving, flessibilità e adattabilità al cambiamento, pensiero critico	1 Esperto 1 Tutor	15/20	n. ore 15
Percorso formative n. 2 LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA DIGITALE	n. figure richieste	n. alunni coinvolti	ore durata totale
Mirato a sviluppare le capacità comunicative, le abilità creative e le competenze digitali attraverso l'uso di software per la creazione di contenuti digitali originali. Potenziamento dell'apprendimento delle discipline STEM sia per educare alla comprensione più ampia del presente, sia per promuovere l'acquisizione di competenze tecniche, creative, digitali, comunicative e di collaborazione, delle capacità di problem solving, flessibilità e adattabilità al cambiamento, pensiero critico	1 Esperto 1 Tutor	15/20	n. ore 15

L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi **per il personale esperto** impegnato è pari a 79,00 euro /h lordo stato per ciascuna figura individuata.

L'UCS (unità costo standard) relativa alla remunerazione dei costi **per il personale tutor** impegnato è pari a 34,00 euro /h lordo stato per ciascuna figura individuata

Art. 2 – Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale a tempo indeterminato e determinato (fino al 30 giugno) in servizio presso l'istituzione scolastica avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello di cui all'allegato A (debitamente sottoscritte) devono essere corredate da (tutti debitamente sottoscritti):

- allegato B - autovalutazione titoli
- curriculum redatto secondo il modello europeo
- documento di identità in corso di validità

Le istanze dovranno pervenire, **entro le ore 16:30 del 24 aprile 2024** a mezzo posta elettronica all'indirizzo paic86000d@istruzione.it o paic86000d@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 4 - Requisiti minimi di accesso

Requisito indispensabile per la figura di ESPERTO è essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.

In ogni caso, in aggiunta a quanto sopra specificato, sia per la figura di ESPERTO che per la figura del TUTOR, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti):

- Possesso di Laurea
- Competenze certificate nel settore

Art. 5 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Come previsto in sede di contrattazione integrativa di istituto, per il personale interno, si prevede l'assegnazione di incarico a non più di n. 2 percorsi (edizioni) per relativo progetto per ogni figura professionale (esperto/tutor) Il personale, pertanto, potrà presentare diverse candidature ma si attribuiranno non più di due incarichi per ogni figura professionale, a meno di assenze di candidature in numero sufficiente a ricoprire i ruoli di cui agli avvisi di volta in volta emanati.

Art. 7 Valutazione delle istanze

Il Dirigente Scolastico potrà procedere alla valutazione delle istanze di partecipazione eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

La Commissione, se eventualmente nominata, sarà composta da n. 3 membri (un presidente e due componenti, di cui uno verbalizzante) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Al /Ai soggetto/i preposto/i alla valutazione competono l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

In ogni caso verrà redatto apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata pari alla durata del percorso formativo (edizione) a decorrere dalla data di avvio delle attività.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 9 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo per la figura di Esperto è stabilito in € 1.185,00 (euro millecentottantacinque/00), inteso quale importo complessivo lordo stato.

Il corrispettivo lordo per la figura di Tutor è stabilito in € 510,00 (euro cinquecentodieci/00), inteso quale importo complessivo lordo stato

Il corrispettivo verrà erogato a seguito di presentazione di puntuale relazione e rendicontazione del lavoro svolto.

Art. 10 - Compiti

Svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di cui al progetto, così come di seguito individuate:

ESPERTO

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso. Il progetto dovrà, contenente finalità, obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali
2. curare l'attività formativa in favore degli studenti, all'uopo selezionati, per il potenziamento delle competenze STEM
3. curare il raccordo con i consigli di classe per la verifica delle ricadute e degli interventi e redigere relazione periodica
4. collaborare con il Dirigente Scolastico, con le altre figure professionali individuate per la realizzazione del progetto, gruppi di lavoro, staff di progetto, con il Direttore SS.GG.AA. e col personale ATA;
5. programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
6. porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
7. collaborare al monitoraggio ed alla valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività tramite la predisposizione di strumenti di monitoraggio e valutazione relativi a tutti i percorsi attivati
8. rendersi disponibile per gli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico;
9. Produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma, entro la giornata in cui vengono svolte le attività)
10. Verificare insieme ai gruppi di lavoro la congruità delle attività formative da programmare e realizzare con quanto riportato nella proposta progettuale e, per i percorsi STEM, in riferimento alle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 15 settembre 2023, n. 184;
11. Rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
12. Redigere relazione finale e rendicontazione relative all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.

TUTOR

1. Collaborare con l'esperto nel percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale;
2. Partecipare agli incontri per la realizzazione, l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso sulla piattaforma PNRR;
8. Gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (PNRR); si fa presente che in base alle direttive, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente (ovvero entro la stessa giornata in cui viene svolto il progetto) e in modo preciso da parte del tutor che deve necessariamente possedere adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera;
9. Redigere relazione finale e rendicontazione relative all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12. Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Renato Guttuso", con sede in Carini alla Via Ischia n. 2, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico Valeria La Paglia alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: paic86000d@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Renato Narcisi di Netsense s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 – Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Valeria La Paglia

Art. 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, attraverso il sito web www.icguttuso.edu.it.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Valeria La Paglia

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ALLEGATO A

Istanza di partecipazione **FIGURE PROFESSIONALI – ESPERTO/TUTOR** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (*intervento A*)

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Renato Guttuso"

Il/la sottoscritt* _____ nat* a _____

il _____ codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

| _ | _ | residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- ESPERTO**
- TUTOR**

Per il/i seguente/i percorso/i formativo/i

Percorso formativo	Incarico richiesto
LABORATORIO DI MODELLAZIONE E STAMPA 3D	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA DIGITALE	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - di non essere stato destituito o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - di non essere stato dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;





- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla dirigenza
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Progetto didattico (per la figura di Esperto)
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritt*, ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii, nonché del GDPR Regolamento Europeo n. 679/2016, autorizza l'IC "Renato Guttuso" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____

Firma

ALLEGATO B

Griglia di valutazione FIGURE PROFESSIONALI – ESPERTO/TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (intervento A)

Requisiti di accesso: come riportato all'art. 4 dell'Avviso di selezione			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI					
Titolo	Punti	Note			
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento	10	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti			
2) Ulteriore Laurea (in aggiunta al punto 1)	2	Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2			
3) Dottorato di ricerca	4	Si valuta un solo titolo			
4) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno)	4	Si valuta un solo titolo			
5) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU	6	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.			
6) Attestati di esperienze formative coerenti con l'area del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore	1,50	0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.			
7) Certificazioni informatiche	2	1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.			
8) Certificazioni LIM	1	0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli			
9) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale	5	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti			
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale	2,50	0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti			
11) Abilitazione professionale coerente	1	Si valuta una sola abilitazione			Iscrizione albo
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	1	0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 2 titoli			
TITOLI DI SERVIZIO e TITOLI PROFESSIONALI					
13) Incarichi nell'ambito di progetti PNRR/PON Istruzione (per tematiche inerenti a quelle dell'Avviso)	12	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.			
14) Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle dell'Avviso)	8	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.			
15) Incarichi nell'ambito di progetti PNRR/PON Istruzione (per tematiche non inerenti a quelle dell'Avviso)	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.			
16) Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti a valere su fondi europei	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.			
17) Incarichi relativi all'organizzazione					



delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. valutazione, DSGA, ecc.). Si valuta 1 incarico per anno scolastico	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.			
18) Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4	1 punto per ogni anno di insegnamento fino a un massimo di 4 punti			
19) Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del ruolo posto a bando	5	1 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi.			
20) Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	1,50	0,5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 pubblicazioni			
21) Monografie attinenti al profilo richiesto	4,50	1,5 punti per ogni monografia fino a un Massimo di 3 pubblicazioni			

Punteggio massimo totale: 40 (Titoli culturali) + 50 (Titoli di servizio e Titoli professionali)= 90 punti

Firma



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA